

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

AN ȘCOLAR 2025-2026

Liceul „Dr. Luca” funcționează în regim privat, nivelul primar fiind *acreditat* prin prin *O.M. nr. 5209 / 11.09.2015*, nivelul preșcolar prin *O.M. nr. 4479/09.06.2020* și cel gimnazial fiind *acreditat* prin *O.M. nr. 4983 / 23.08.2021*, având în momentul actual personalitate juridică. Analizând contextul intern și extern, încurajați fiind și de părinții elevilor școlii, am obținut și autorizarea nivelului liceal (profil real - Științe ale naturii și profil uman - Filologie) prin *O.M. nr. 3750/08.02.2024*.

Începând cu anul școlar 2022-2023, Liceul „Dr. Luca” a devenit școală-pilot, prin *O.M. nr. 4873/2022*. Ne propunem o reformă la nivelul planurilor cadru la nivel primar și gimnazial, precum și o abordare diferită a anumitor discipline și programe școlare, bazate pe modele internaționale.

Influența mediului și a anturajului în care ne desfășurăm cei mai frumoși, dar și cei mai provocatori ani din viață sunt esențiali pentru viitorul nostru. Un mediu plăcut, unde inocența copiilor este prețuită și promovată, unde presiunea colegilor are un rol pozitiv, unde dezvoltarea caracterului este încurajată, oferă suficiente argumente pentru orice părinte care are pe suflet... sufletul copilului său.

În contextul acestor zile, probabil cel mai mare ajutor pe care îl putem oferi societății este educarea copiilor în spiritul moralei creștine, ajutându-i să-și însușească valorile biblice – cinstea, corectitudinea, solidaritatea, libertatea de conștiință, generozitatea – și să le scoată la suprafață, pregătindu-i astfel pentru a fi oameni de valoare ai comunității.

Liceul „Dr. Luca” funcționează în 16 săli de clasă, în două locații, elevii și cadrele didactice având acces la cabinetul de informatică, la bibliotecă, în laboratoarele școlii.

Programul se desfășoară într-un singur schimb. Orele de curs au durata de 50 de minute, cu pauza de 10 minute, iar pauza mare de 20 de minute.

Cadrele didactice care predau în școală au experiență și sunt absolvente ale liceelor pedagogice și ale facultăților de profil. Personalul este în majoritate tânăr, caracterizat de dinamism, creativitate și perseverență.

Pentru o bună colaborare în clasă, înscrierile se fac pentru maximum 20 de elevi. Astfel, cadrul didactic are posibilitatea de a relaționa cu fiecare copil, iar copiii sunt mult mai activi.

Spațiul școlii corespunde cerințelor igienico-sanitare prevăzute de legile în vigoare: condiții de iluminat corespunzătoare asigurării unei bune vizibilități, condiții corespunzătoare de temperatură,

starea corespunzătoare a grupurilor sanitare, condiții ergonomice privind mobilierul școlar și adaptarea la vârsta elevilor.

Biblioteca conține un număr de aproximativ 3000 de volume de carte, structurate pe următoarele domenii: Antologie, Arte, Culegeri, Dicționare, Geografie, Istorie, Metodică, Om și societate, Poezie, Proză, Medicină, Educație, Științe, Psiho-sociologie, Cărți în limbi străine.

Orientarea instituției noastre de învățământ este de a diversifica în mod continuu dotarea cu mijloace de învățământ adecvate. În prezent cadrele didactice au la dispoziție o serie de planșe, precum și aparatura necesară: table inteligente, televizoare LCD, computere, laptop, videoproiector.

Laboratorul de informatică este dotat cu 25 de calculatoare conectate la Internet la care au acces atât cadrele didactice, cât și elevii.

Laboratorul de biologie este dotat cu microscopie, mulaje, planșe, manechin și softuri educaționale. Laboratorul de fizică-chimie este dotat cu sticlăria necesară, substanțe, balanțe etc.

Planul de învățământ și programele sunt similare cu cele din învățământul de stat pentru fiecare nivel: preșcolar, primar, gimnazial și liceal, dar există totuși diferențe făcute de proiectul pilot.

Se urmărește dezvoltarea holistică și echilibrată a elevului prin:

- introducerea disciplinei Dezvoltare personală pe tot parcursul ciclului primar și gimnazial;
- dezvoltarea inteligenței emoționale, contextuale și caracteriale prin aprofundarea conceptului pe parcursul mai multor ore de dezvoltare personală;
- punerea elevului în contexte practice în care să evalueze și să aplice principiile moral-spirituale în cadrul orelor din aria curriculară Tehnologii;
- implicarea elevilor în proiecte sociale.
- implementarea/introducerea unei zile pe săptămână în afara sălii de clasă;
- structurarea disciplinei Educație tehnologică în patru module exploratorii: Ateliere tehnice și meșteșuguri, Științe casnice și nutriție, Economie casnică, Agronomie și ecologie;
- traducerea și folosirea unor manuale din alte sisteme educaționale
- abordarea integrată a curriculumului, prin teme cross-curriculare
- predarea în limba engleză a unor conținuturi din alte arii de învățare;
- integrarea competențelor specifice Educației sociale în disciplina Istorie;
- abordarea unor elemente de limbă latină din perspectivă istorică și culturală, prin integrarea competențelor specifice în aria de învățare Științe socio-culturale;
- folosirea TIC ca instrument în realizarea sarcinilor de lucru în cadrul altor arii de învățare;
- predarea transcurocurriculară a disciplinei Dezvoltare personală, prin integrarea unor conținuturi din alte arii de învățare;

- abordarea STEM în cadrul ariilor de învățare Matematică și aplicații și Cunoașterea mediului natural și socio-cultural

Materialele auxiliare sunt folosite cu multă rigurozitate, urmărindu-se respectarea programei și a obiectivelor urmărite de aceasta. Obligatorietatea achiziționării materialelor auxiliare de către elevi se face doar în colaborare cu părinții, în funcție de obiectivele disciplinei predate.

Instituția noastră are ca prioritate parteneriatele cu instituții similare din țară și din străinătate, precum și cu instituții culturale, asociații și fundații. Parteneriatele cu școli și grădinițe din țară și din străinătate au ca scop schimbul de experiență în vederea lărgirii viziunii educaționale și a îmbunătățirii permanente a ofertei școlare.

Cu privire la curriculum, activitatea instructiv-educativă din unitatea de învățământ se realizează prin raportare la Curriculumul Național, completat de prevederile *O.M. nr. 4873/2022*, prin care școala a dobândit statutul de unitate de învățământ pilot, în baza căruia organizarea procesului educațional beneficiază de elemente de flexibilizare curriculară. În acest context, schemele orare sunt elaborate și aplicate în conformitate cu planurile-cadru propuse în pilotare, cu respectarea cadrului normativ în vigoare și a specificului educațional al unității.

Curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) este proiectat în acord cu nevoile de învățare, interesele elevilor și specificul nivelurilor de școlarizare, contribuind la personalizarea parcursului educațional și la dezvoltarea competențelor-cheie. Conform documentului de centralizare al unității, la nivel primar sunt organizate, pentru clasele pregătitoare–IV, opționalele de tip aprofundare „I like English” (2 ore/săptămână). La nivel gimnazial, sunt prevăzute opționalele de tip aprofundare „Atelier de lectură și scriere creativă” pentru clasele a V-a și a VII-a, „Matematica în viața de zi cu zi” pentru clasele a VI-a și a VIII-a. La nivel liceal, oferta cuprinde opționalul „Valori creștine pentru tineri” pentru clasele a IX-a, precum și opționalele „Atelier de lectură și scriere creativă” pentru clasa a X-a, profil Științe ale naturii și „English in Action” pentru clasa a X-a, profil Filologie.

Top of Form

Activitățile extracurriculare organizate de către instituția noastră au următoarele obiective:

- Formarea personalității prin însușirea valorilor culturii naționale și universale;
- Educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței;
- Cultivarea sensibilității față de problematica umană și de valorile morale și civice;
- Formarea capacității intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice;

- Asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală, necesare autoinstruirii pe parcursul întregii vieți;
- Dezvoltarea armonioasă prin educație fizică, educație igienico-sanitară și practicarea sportului.

În acest sens au fost planificate activități care să corespundă următoarelor componente:

- Dezvoltarea carierei elevului
- Educația pentru o societate democratică
- Educația pentru munca de calitate
- Educația pentru respectarea valorilor culturale
- Educația pentru mediu
- Educația pentru sănătate

Activități:

- „KidQuest”: o gamă largă și variată de jocuri folosite ca instrument didactic, prin care procesele cognitive precum gândirea, memoria, atenția, limbajul sunt stimulate și dezvoltate.
- „Art&Crafts”: cuprinde diverse activități care stimulează creativitatea copiilor. Dintre acestea menționăm câteva: figurine vesele, quilling, modelaj, origami.
- „Sunetul muzicii”: mini-harpă și blockflote în funcție de nivel și aptitudini individuale. Pian și vioară, chitară (la cerere, contra cost).
- Cluburile de „Licurici” și „Exploratori” (religie practică sau aplicată): activități de formare, în diverse domenii ale vieții (abilități practice, bucătărie, croitorie, grădinărit).
- Club de lectură „Lecturici”
- Ziua Porților Deschise, Ziua Școlii;
- Orașelul copiilor „Brăila – un oraș în miniatură”
- Crosul „Fugi de fumat!”
- Festival de creație „Simfonii de primăvară”
- Concerte de Paști și de Crăciun
- Lansări de carte;
- vizite, excursii și tabere tematice;
- concursuri;
- târguri școlare;
- fesivități.

DIRECTOR,
Prof. Anca-Mariana BRATU